



# CTS di Venezia

Centro Territoriale di Supporto per le Nuove Tecnologie nella Didattica inclusiva

## Corso di formazione:

### “Il ruolo della scuola e l'intervento del Consiglio di Classe nel Progetto di Vita degli alunni con disabilità”

#### Presentazione del corso

Il Piano Educativo Personalizzato è uno strumento e una pratica che consente di disciplinare la conoscenza dei bisogni e delle potenzialità dell'allievo e di orientare la prassi educativa; il tutto formalizzando questa stessa conoscenza e prassi attraverso la documentazione, costruendo in tal modo anche il materiale sulla base del quale realizzare una successiva valutazione. Ma per non correre il rischio che questo possa definire una volta per tutte “chi” potrà essere o divenire quella particolare persona e “chiudere” l'identità, la vita, l'esistenza dell'allievo, in formalizzazioni e giudizi, senza tenere conto che egli appartiene a contesti diversi oltre a quello scolastico, e avrà un futuro, anche e soprattutto oltre la scuola, si è posto accanto al PEI il **Progetto di vita**, cioè il “Pensarlo adulto”.

#### Destinatari del corso di formazione

Insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno non specializzati (frequenza obbligatoria)

Docenti specializzati frequenza volontaria

#### Modalità

Metodologia di tipo partecipativo con momenti frontali e di lavoro in piccolo gruppo con analisi di casi studio. Il corso si avvarrà anche di metodologie di ricerca: verrà chiesto ai partecipanti di compilare anticipatamente un breve questionario on line sul tema “*i beliefs dell'insegnante*”. Durante l'incontro del secondo pomeriggio verranno discussi insieme i risultati.

#### Struttura

Il corso verrà svolto in due giornate, di 8 ore ciascuna, per un totale di 16 ore in presenza. 8 ore sono previste in modalità online tramite piattaforma LMS (Moodle) del CTS di Venezia. Una volta terminato il corso, vi sarà un incontro in teleconferenza per la restituzione del feedback ai corsisti. E' previsto il rilascio di un attestato di frequenza per le ore effettivamente svolte.

#### Piano di lavoro

##### 1° mattinata 4h:

3h: Lo sviluppo tipico e atipico, il talento, la disabilità e i compiti di sviluppo;

1h: esercitazione su studi di caso per l'individuazione dei fattori di rischio e protezione nei compiti di sviluppo



# CTS di Venezia

Centro Territoriale di Supporto per le Nuove Tecnologie nella Didattica inclusiva

## **1° pomeriggio 4h:**

2h: La Diagnosi funzionale educativa secondo ICF-CY; il Profilo di Funzionamento nella nuova legge di riforma del Sostegno (D.L. n. 66/2017, "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica");

2h: Stesura di un Profilo di Funzionamento su casi reali.

## **2° mattinata 4h:**

1,5h: Il PEI: cenni alla normativa, la buona prassi per la sua stesura, attori coinvolti, modello in chiave ICF;

2,5h: Compilazione del PEI su base ICF su casi reali, per grado scolastico.

## **2° pomeriggio 4h:**

2h: Didattica inclusiva: Modelli didattici, metodologie e strategie di didattica speciale, valutazione;

2h: Esercitazione su alcune metodologie didattiche, con esempi di compiti autentici. Progettazione di un setting d'aula inclusivo.

**Online 8h:** esercitazione su ICF e PEI su casi reali

**Tutta la documentazione e materiale prodotto per il corso sarà reso disponibile a tutti i corsisti tramite la piattaforma messa a disposizione dal CTS di Venezia.**