



*Istituto Gramsci della Sardegna
Associazione Casa Natale A. Gramsci, Ales*

in collaborazione col GramsciLab, Centro interdipartimentale dell'Università di Cagliari

**Corso di formazione per docenti
*Antonio Gramsci. Strumenti per la didattica***

Il corso di aggiornamento sulla figura ed il pensiero di Antonio Gramsci è rivolto ai docenti e ai dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado della Sardegna, con l'obiettivo di fornire gli strumenti basilari per conoscere la figura dell'intellettuale sardo, le linee principali e lo sviluppo del suo pensiero, la loro diffusione contemporanea, a livello nazionale ed internazionale e le principali iniziative editoriali in corso.

Le giornate formative si terranno a Oristano nella sede del Liceo Classico de Castro.

Obiettivi del corso

Approfondire la conoscenza della vita e dell'opera di Antonio Gramsci.

Acquisire e/o implementare competenze legate all'uso del lessico gramsciano.

Favorire un buon ambiente di apprendimento legato all'uso multidisciplinare delle categorie concettuali gramsciane.

Integrare le discipline umanistiche con le scienze sociali.

Articolazione di una progettazione globale dei saperi legati alle ideologie del Novecento.

Implementare le proposte didattiche rivolte ai docenti, anche attraverso la condivisione della conoscenza e dell'uso di banche dati, documenti indicizzati e bibliografie online.

Costruzione di percorsi formativi che offrano ai docenti una buona preparazione su unità di competenza legate al lascito gramsciano.

Crediti e durata del corso

Il corso è di sei ore divise in due mattinate.

Il corso, inserito nella piattaforma SOFIA, è valido ai fini della maturazione dei crediti previsti dal piano triennale di formazione del MIUR

Calendario

7 marzo, Oristano, Liceo Classico De Castro, ore 10-14.

Relatrici:

Eleonora Lattanzi, *Dalla formazione giovanile ai Quaderni del carcere. Le ricerche dell'Edizione nazionale degli scritti di Antonio Gramsci.*

Lea Durante, *Gramsci e il concetto di nazionale-popolare*

E. Lattanzi è assegnista di ricerca presso l'Istituto per il Lessico Intellettuale Europeo e la Storia delle Idee (ILIESI) del CNR. È membro di redazione dell'Edizione nazionale degli scritti di Antonio Gramsci, nell'ambito della quale sta curando il carteggio di Tatiana Schucht. Collabora dal 2008 con la Fondazione Gramsci, per la quale ha curato il riordinamento e l'inventariazione dei fondi archivistici di Antonio Gramsci, Tatiana Schucht, Piero Sraffa, Giulia Schucht e delle famiglie Schucht e Gramsci.

Contenuti : Presentazione dello stato attuale della ricerca sull'Edizione nazionale degli scritti di Antonio Gramsci, istituita nel 1996 per rispondere alle esigenze della comunità scientifica in merito alla parzialità e frammentarietà degli scritti gramsciani, ed alle necessità di diffusione di un *corpus* di testi stabilizzato.

L. Durante, Docente di Letteratura italiana presso il Dipartimento di studi umanistici, Università di Bari, Vice Presidente della International Gramsci Society (IGS) Italia.

Contenuti : Fra le categorie gramsciane più note, nazionale-popolare ha una particolare utilità didattica perché si trova all'incrocio fra storia e letteratura e consente un ampio excursus nel panorama culturale italiano. La riflessione gramsciana su questo tema investe il ruolo degli intellettuali nella mediazione fra dirigenti e diretti, la mancata partecipazione dei ceti subalterni ai momenti più significativi del processo di costruzione nazionale, l'assenza di una letteratura capace in Italia di rappresentare l'intera realtà nazionale e di fondere alta e bassa cultura.

È interessante mettere in relazione nazionale-popolare con temi come il Risorgimento, il cosmopolitismo, il fascismo. Per i corsisti sarà chiaro il dibattito sulla processualità della costruzione nazionale, sulla rilevanza dei suoi elementi culturali e sulla problematica del consenso durante la dittatura.

15 marzo, Oristano, Liceo Classico De Castro, piazza Aldo Moro, ore 11-13

Alessandro Carlucci, *Prospettive gramsciane sul multilinguismo nelle società di ieri e di oggi*

A. Carlucci, Professore a contratto presso il Dipartimento di scienze sociali, politiche e cognitive, dove insegna Linguistica italiana. Lavora inoltre come Research Associate all'Università di Oxford.

Tra le sue pubblicazioni 'Lingua, identità, politica: l'attività di Antonio Gramsci nel 1919, nei mesi in cui la Brigata Sassari è a Torino', *NAE. Trimestrale di cultura*, 25 (2008): 37-41; 'La sardità linguistica di Gramsci ed il suo ricorso al sardo', *Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia* (Università di Siena), 28 (2007): 91-117; 'Molteplicità culturale e processi di unificazione. Dialetto, monolinguisimo e plurilinguismo nella biografia e negli scritti di Antonio Gramsci', *Rivista Italiana di Dialettologia*, 29 (2005):

<http://www.mod-langs.ox.ac.uk/carlucci>

<http://www.pmb.ox.ac.uk/fellows-staff/profiles/dr-alessandro-carlucci>

Contenuti: L'esposizione fornirà una prima introduzione essenziale alla biografia linguistica di Gramsci, ai suoi studi, ai suoi scritti e alle sue idee in campo linguistico. Successivamente verrà presentata una panoramica degli attuali studi italiani e internazionali, comprendente una sintesi delle ricerche su Gramsci e una rassegna critica degli ambiti di studio in cui le sue idee sono utilizzate esplicitamente o potenzialmente utili. Seguirà una discussione di tipo seminariale, con possibili spunti per l'approfondimento di ciò che è tutt'ora poco noto, poco studiato o non del tutto chiaro in relazione agli interessi linguistici gramsciani. Alcuni temi di fondo attraverseranno sia l'esposizione, sia la discussione – ad es. il bilinguismo sardo-italiano e, più in generale, le sfide comunicative, educative e politiche connesse al multilinguismo e all'unificazione linguistica.

I docenti possono iscriversi sulla piattaforma Sofia del Miur, essendo previsto l'accreditamento del corso.

Per informazioni e comunicazioni relative alle adesioni, scrivere a: immaginandogramsci@gmail.com