

Anno scolastico 2015-2016

Materia: **GeoStoria**

Classe I A

Docente: Marianna Pistis

## **Programma**

Dal testo di Geostoria in adozione: *Il fattore umano*, vol. 1, *Dalla preistoria all'età di Cesare*, M. Bettini, M. Lentano, D. Puliga, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, Pearson:

### **Unità 1: La preistoria e la rivoluzione neolitica:**

Capitolo 1: Quando tutto cominciò: la preistoria e l'origine della specie umana.

1. Nascita di una nozione.
2. L'ominazione, ovvero il nostro passato remoto.

Capitolo 2: Tracce di umanità: il Paleolitico e l'alba della civiltà.

1. L'età della caccia e della raccolta.
2. La fine del Paleolitico.

Capitolo 3: L'invenzione dell'agricoltura: il Paleolitico e l'alba della civiltà.

1. La rivoluzione agricola.
2. La rivoluzione urbana.
3. L'età dei metalli.

### **Unità 2. Le civiltà dei fiumi: Mesopotamia ed Egitto**

Capitolo 1: Una terra, molti popoli: Storie della Mesopotamia.

1. I Sumeri e l'origine della civiltà mesopotamica.
2. L'invenzione della scrittura.
3. La Mesopotamia unificata: l'impero degli Accadi.
4. Il nuovo grande impero di Babilonia.

Capitolo 2: I saperi e gli dèi: Cultura e religione dei popoli mesopotamici.

1. Il cielo e l'oltretomba.
2. Conoscenza e racconto del mondo.

Capitolo 3: Il deserto e l'acqua: l'Egitto dei faraoni.

1. Un fiume, un paese.
2. La società e il suo sovrano.
3. Il cielo degli Egizi.
4. Una storia lunghissima.

Capitolo 4: Tremila anni di civiltà: Arti e saperi in Egitto.

1. L'arte e la sua funzione religiosa.
2. La letteratura e le conoscenze scientifiche.

### **Unità 3. Popoli e imperi del Vicino Oriente**

Capitolo 1: Mille anni di guerre: Il Vicino Oriente dagli Hittiti ai Persiani.

1. Gli Hittiti.
2. Gli Assiri e l'impero neobabilonese.
3. I Persiani.

Capitolo 2: Fra cielo e terra: L'enigmatica storia degli Ebrei.

1. Popoli e insediamenti nella regione del Giordano.

2. Il sacro e la storia: le origini degli Ebrei.
3. Dall'Egitto alla "terra promessa".
4. La nascita di uno stato monarchico unitario.
5. La crisi del regno ebraico.

Capitolo 3: Dalla Terra di Canaan all'Atlantico: Storia, economia e cultura dei Fenici.

1. Le città e il mare.
2. Rotte, empori, merci nel Mediterraneo.
3. La cultura fenicia: l'invenzione dell'alfabeto e i racconti sugli dèi.

#### **Unità 4. Cretesi e Micenei**

Capitolo 1: Il dominio del mare: Creta e le origini della cultura greca.

1. Una civiltà palaziale.
2. Mito, arte e cultura a Creta.

Capitolo 2: I signori delle rocche: Ascesa e caduta dei Micenei.

1. Origine e caratteri della civiltà micenea.
2. Le scoperte archeologiche e la lineare B.
3. La fine della civiltà micenea e il "Medioevo ellenico".

#### **Unità 5. La nascita della polis e la seconda colonizzazione**

Capitolo 1: Un nuovo inizio: L'età greca arcaica e l'origine della polis.

1. La svolta dell'VIII secolo a. C.
2. Polis e politica: lo spazio dell'identità e della cittadinanza.
3. Le forme di governo nella polis arcaica.

Capitolo 2: I Greci al di là del mare: L'epopea della seconda colonizzazione.

1. Poca terra per molti uomini: la seconda colonizzazione.
2. L'organizzazione delle colonie.
3. Le conseguenze della colonizzazione.

Capitolo 3: Il cielo dei Greci: Divinità e santuari di una religione panellenica.

1. La religione greca.
2. Santuari e giochi.

#### **Unità 6. Sparta, Atene**

Capitolo 1: La città degli uguali: Società e politica a Sparta.

1. La struttura sociale e le istituzioni di Sparta.
2. L'educazione dei giovani spartati.

Capitolo 2: L'aristocrazia e il popolo: Atene dal governo dei re alla democrazia.

1. Alle origini della polis.
2. Solone, il riformatore.
3. Pisistrato, il tiranno illuminato.
4. Clistene e l'instaurazione della democrazia.

Gli approfondimenti ed i dossier proposti dal testo e dall'insegnante sono stati sviluppati contestualmente alla trattazione degli argomenti. Lo stesso dicasi per particolari temi geografici.

#### **Educazione civica**

L'insegnamento dell'Educazione civica è avvenuto sia interdisciplinarmente che contestualmente con la Storia, tramite l'acquisizione di conoscenze sulle istituzioni politiche e sull'identità di cittadino nel mondo antico (greco e romano) e contemporaneo, nonché sulla funzione sociale della donna nell'antichità e oggi.

Terralba, lì 08.06.2019

Gli alunni

La docente

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_