

**LICEO CLASSICO S.A. DE CASTRO**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**A.S. 2014/15**

**CLASSE III SEZ. C**

**Liceo Classico Statale "S. A. De Castro"**  
- Oristano -

**Documento del Consiglio di Classe**

**Approvato in data 13/05/2015**

**Anno Scolastico 2014/2015**

**Classe III sez. C**

**Composizione del Consiglio di Classe**

<b>Materia</b>	<b>Ore sett.</b>	<b>Docente</b>	<b>Qualifica</b>	<b>Ore svolte</b>
Italiano	4	Maria Anna Floris	Ruolo	91
Latino	4	Dora Anna Pinna	Ruolo	94
Greco	3	Maria Anna Floris	Ruolo	88
Storia	3	Carla Cossu	Ruolo	68
Filosofia	3	Carla Cossu	Ruolo	70
Matematica	2	Iosto Ortu	Ruolo	52
Fisica	2	Iosto Ortu	Ruolo	49
Inglese	3	Daniela Cossu	Ruolo	69
Scienze	2	Luciano Sassu	Ruolo	48
Storia dell'arte	2	Paola Pirina	Ruolo	50
Scienze motorie	2	Gianna Rita Niola	Ruolo	52
Religione	1	Antonello Chessa	Ruolo	27

**Composizione della classe**

- Numero degli alunni 26 Maschi 10 Femmine 16
- Numero di alunni ripetenti nessuno
- Numero di alunni ammessi alla terza classe con sospensione del giudizio 5
- Numero di alunni ammessi alla terza classe senza sospensione del giudizio 21

### **Presentazione della classe**

La III C è composta da 26 alunni, 16 ragazze e 10 ragazzi. La maggior parte della classe è pendolare: 7 studenti sono residenti nella città di Oristano (Caddeo, Gessa, Langiu, Musu, Paderi, Sanna, Schirru); mentre gli altri provengono da vari centri della provincia: Ghilarza / Abbasanta (Orsolino e Mascia); Zerfaliu (Denti e Casula); Cabras (Camedda); Terralba (Lisci, Podda e Trogu); Marrubiu ( Marcias, Onnis); Arborea (Dametto e Ferniani); Ollastra (Serra); Sedilo (Carboni); Donigala (Boi, Urru Adelasia e Urru Antoni); Silì (Carta); Santa Giusta (Cadoni).

Per quanto riguarda la continuità didattica, nel corso del triennio si sono verificate alcune modifiche nella composizione del consiglio di classe: nel passaggio dalla prima alla seconda liceo sono stati sostituiti i docenti di Italiano, greco, storia e inglese. Nel passaggio dalla seconda alla terza sono stati sostituiti i docenti di: greco, inglese e storia dell'arte.

Quasi tutti gli studenti seguono le lezioni con interesse, partecipano con domande e osservazioni, si mostrano disponibili al dialogo educativo e all'apprendimento delle problematiche proposte durante l'attività didattica.

Rispetto agli obiettivi indicati in sede di programmazione si registrano diversi gradi nell'acquisizione di conoscenze e competenze: un buon numero di studenti ha conseguito un alto livello di preparazione e, in alcuni casi eccellente, grazie anche a un impegno costante profuso durante l'intero quinquennio, a spiccate attitudini allo studio autonomo e ad ampie e spesso complesse letture personali; altri, grazie alla costanza nello studio e all'attenzione in classe, hanno ottenuto risultati discreti; una parte, colmando con l'impegno alcune lacune pregresse (soprattutto negli scritti, ma anche nella metodologia di studio), ha conseguito risultati nel complesso sufficienti, alcuni alunni, pur mostrando interesse hanno conseguito risultati non sempre sufficienti a causa di lacune pregresse o di un metodo di studio non sempre efficace.

## **Obiettivi programmati**

All'inizio dell'anno scolastico il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti obiettivi:

### **Finalità**

- acquisizione consapevole di concetti, principi e categorie come strumenti interpretativi e rappresentativi del reale cogliendo le idee più significative delle diverse discipline
- acquisizione consapevole di competenze operative e procedurali
- acquisizione consapevole dei linguaggi settoriali
- acquisizione di capacità espressive
- acquisizione di capacità analitiche critiche

### **Obiettivi formativi**

- potenziamento dei livelli di consapevolezza di sé, del significato delle proprie scelte, dei propri comportamenti
- promozione di una mentalità dello studio e dell'impegno scolastico come occasione di crescita personale e di arricchimento culturale
- promozione di un atteggiamento di ricerca
- sviluppo del senso di responsabilità e potenziamento dell'autonomia personale
- puntualità nell'adempimento di compiti e incarichi
- rispetto delle diversità
- rispetto dei luoghi e delle cose
- potenziamento della capacità di rispettare le regole, della capacità di autocontrollo, della capacità di dialogo

### **Obiettivi didattici**

- comprensione di un testo
- rielaborazione di un testo
- conoscenza dei nuclei fondamentali delle varie discipline
- acquisizione del linguaggio specifico delle singole materie
- produzione di un testo orale e/o scritto coerente, chiaro e corretto
- collegamenti e confronto tra i contenuti proposti
- soluzione di problemi

- rielaborazione critica dei temi proposti e individuazione delle tematiche principali e secondarie
- capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari, anche in vista dell'Esame di Stato

Per gli **obiettivi specifici** delle singole discipline si rimanda alle programmazioni individuali.

#### **Attività di recupero e/o approfondimento**

Italiano	All'interno dell'attività didattica
Latino	All'interno dell'attività didattica e in orario extracurricolare
Greco	All'interno dell'attività didattica
Storia	All'interno dell'attività didattica
Filosofia	All'interno dell'attività didattica
Inglese	All'interno dell'attività didattica
Francese	All'interno dell'attività didattica
Matematica	All'interno dell'attività didattica
Fisica	All'interno dell'attività didattica
Scienze	All'interno dell'attività didattica
Storia dell'arte	All'interno dell'attività didattica

#### **Attività complementari o integrative o di approfondimento realizzate**

Partecipazione a conferenze, lezioni, dibattiti: Conferenza del on.prof Francesco Pigliaru, Presidente della Regione Sardegna sul valore strategico della formazione e dell'istruzione - Spettacolo-dibattito sul genocidio in Rwanda - conferenza del prof. Raimondo Zucca,		tre ore	intera classe
		due ore	intera classe
		due ore	intera classe

<p>dell'Università di Sassari su 'I Giganti di Monte 'e prama'</p>		<p>due ore</p>	<p>intera classe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- spettacolo-dibattito tratto dall'opera "La tigre sotto la pelle" di Zvi Kolitz in occasione della giornata della Memoria</li> </ul>		<p>tre ore</p>	<p>intera classe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conferenza della prof.ssa Patrizia Mureddu dell'Università di Cagliari su "Il mediterraneo nell'opera di Erodoto"</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferenza del prof Vittorio Pelligra dell'Università di Cagliari sul tema " L'economia della Sardegna"</li> </ul>		<p>due ore</p>	<p>intera classe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferenza dell'on. Laura Boldrini, Presidente della Camera dei deputati sul tema: "Il valore della diversità nell'art. 3 della Costituzione italiana"</li> </ul>		<p>due ore</p>	<p>intera classe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione del libro del prof. Guido Melis</li> </ul>		<p>3 ore</p>	<p>intera classe</p>

<p>dell'Università la Sapienza di Roma e dibattito sul tema "Quale Stato per gli italiani"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferenza del prof. don Valentino Cottini, preside del Pisai di Roma, sul Tema "Il fondamentalismo islamico"</li> </ul>			<p>intera classe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione alle Olimpiadi della lingua inglese</li> <li>- Partecipazione esami di certificazione internazionale della lingua inglese</li> <li>- Partecipazione alle Olimpiadi della matematica</li> <li>- Partecipazione ai Giochi della chimica</li> <li>- Partecipazione alle celebrazioni del IV Novembre</li> <li>- Partecipazione al progetto I Guerra Mondiale e Monumenti Aperti</li> <li>- Conferenza del dott. Melis su "I sardi nella I Guerra</li> </ul>		<p>2 ore</p> <p>Una mattina</p> <p>4 ore</p> <p>2 ore</p> <p>3 ore</p> <p>10 ore</p> <p>3 ore</p> <p>5 ore</p>	<p>6 alunni</p> <p>6 alunni</p> <p>Intera classe</p> <p>5 studenti</p> <p>Intera classe</p> <p>Intera classe</p> <p>Intera classe</p> <p>5 alunni</p>

<p>Mondiale”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione alle celebrazioni ufficiali del 70° della Resistenza Teatro Eliseo/Nuoro</li> <li>- Partecipazione ai Giochi d’Europa “Europlay”</li> </ul>		Una giornata	3 alunne
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Previsione di una conferenza sul tema Costituzione e Resistenza.</li> </ul>		due ore	intera classe
<p>Visione di spettacoli teatrali, musicali e cinematografici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- film</li> <li>- spettacoli teatrali</li> <li>- concerti musicali</li> </ul>		<p>tre ore tre ore due ore</p>	<p>intera classe intera classe alcuni alunni</p>
<p>Assemblea sportiva studentesca</p>		cinque ore	Intera classe
<p><u>Orientamento in uscita:</u></p> <p>Università di Cagliari (Cittadella Universitaria - Monserrato)</p> <p>Università di Sassari e Facoltà di Architettura di Alghero</p> <p>Università di Oristano (Consorzio UNO)</p>		<p>una mattinata</p> <p>un giorno</p> <p>due ore</p>	<p>intera classe</p> <p>intera classe</p> <p>intera classe</p>



Salone dell'Orientamento della Confindustria giovani		due mattinate	intera classe
--	--	---------------	---------------

La valutazione dei risultati delle attività complementari risulta positiva. Tutti gli studenti hanno partecipato con impegno e interesse.

Quattro studentesse hanno frequentato il quarto anno all'estero, Cadoni e Langiu in Venezuela, Gessa negli USA, Mascia in Germania. Il rientro di queste studentesse è stato positivo e ha rappresentato motivo di arricchimento per l'intera classe.

### Metodologie delle lezioni

Materia	Metodologie applicate
Italiano	Lezione frontale e partecipata, esercitazioni scritte utilizzo della LIM, audiovisivi.
Latino	Lezione frontale e partecipata, esercitazioni scritte utilizzo della LIM, audiovisivi.
Greco	Lezione frontale e partecipata, esercitazioni scritte utilizzo della LIM, audiovisivi.
Storia	Lezione frontale e partecipata, discussione guidata, visione di documentari utilizzo della LIM, audiovisivi.
Filosofia	Lezione frontale e partecipata, discussione guidata. utilizzo della LIM, audiovisivi.
Matematica	Lezione frontale e partecipata, esercitazioni scritte, lavori di gruppo utilizzo della LIM, audiovisivi.
Fisica	Lezione frontale e partecipata, introduzione graduale e per problemi dei concetti fondamentali, risoluzione immediata di semplici esercizi con applicazione delle formule dirette. utilizzo della LIM, audiovisivi.
Inglese	Lezione frontale e partecipata, conversazione, esercitazioni scritte, lavori di gruppo, visione di film. utilizzo della LIM, audiovisivi.
Scienze Naturali	Lezione frontale e partecipata, utilizzo della LIM, audiovisivi.
Storia dell'Arte	Lezione frontale, partecipata, materiale audiovisivo e multimediale, utilizzo della LIM.
Scienze motorie	Lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, esercitazioni pratiche, utilizzo della LIM, audiovisivi.
Religione	Lezione frontale e partecipata, discussione guidata, utilizzo della LIM, audiovisivi.

## Strumenti utilizzati

Materia	Strumenti utilizzati
Italiano	Libri di testo, letture critiche, giornali
Latino	Libri di testo, fonti, letture critiche, web
Greco	Libri di testo, fonti, letture critiche, web
Storia	Libri di testo, letture critiche, testi, documentari, web, PPT
Filosofia	Libri di testo, letture critiche, testi, web, PPT
Matematica	Libri di testo, testi
Fisica	Libri di testo, testi
Scienze Naturali	Libri di testo e materiale audiovisivo, multimediale e web
Inglese	Libro di testo, testi, materiale audiovisivo, web
Storia dell'Arte	Libro di testo, testi, riviste specializzate, audiovisivi, web
Scienze motorie	Attrezzature presenti in palestra, audiovisivi, libri di testo, web
Religione	Giornali, riviste, testi, documenti, audiovisivi

## Simulazioni della terza prova d'esame

È stata effettuata una simulazione della terza prova, in data venerdì 6 maggio (tipologia B, tempo assegnato 2 ore).

Si allega copia dei questionari di simulazione.

## Valutazione

La **valutazione** si è basata su verifiche scritte e orali, ma, nella sua formulazione quadrimestrale, considerando che anche il comportamento viene valutato e contribuisce alla formulazione della media dei voti, si è tenuto conto anche di

- costanza nella frequenza
- impegno regolare
- partecipazione attiva e interesse
- partecipazione ad attività extracurricolari attinenti la disciplina
- approfondimento autonomo
- miglioramento rispetto alla situazione di partenza

## Credito scolastico e formativo

Il credito sarà attribuito in conformità con la legge e con quanto deliberato dal Collegio dei Docenti.

## Allegati:

1. Relazioni personali e programmi svolti in ciascuna disciplina.
2. Copia dei testi di simulazione della terza prova.
3. Griglia di valutazione della terza prova

## Consiglio di Classe

Italiano / greco	Maria Anna Floris	
Latino	Dora Anna Pinna	
Storia/filosofia	Carla Cossu	
Matematica/fisica	Iosto Ortu	
Inglese	Daniela Cossu	
Scienze	Luciano Sassu	
Storia dell'arte	Paola Pirina	
Scienze motorie	Gianna Rita Niola	
Religione	Antonello Chessa	
Dirigente Scolastico	Marina Enna	

Oristano, 13 maggio 2015