



ANNO SCOLASTICO 2014/2015

**Documento del Consiglio della Classe
III D**

Documento del Consiglio di Classe
Anno Scolastico 2014/2015

Classe III D

SCHEDA RIASSUNTIVA

1) Composizione del Consiglio di Classe

Materia	Ore sett.	Docente	Qualifica	Ore di lezione Effettuate
Italiano	4	Pisano Alessandra	Ruolo	105
Latino	4	Pisano Alessandra	Ruolo	94
Greco	3	Floris Marianna	Ruolo	72
Storia	3	Infantino Piero	Ruolo	78
Filosofia	3	Infantino Piero	Ruolo	76
Matematica	2	Brenna Marcello	Ruolo	48
Fisica	3	Brenna Marcello	Ruolo	48
Inglese	3	Schintu Alessandra	Ruolo	79
Scienze	2	Sassu Luciano	Ruolo	54
Storia dell'arte	2	Orro Giuseppe	Ruolo	52
Ed. fisica	2	Meloni Giancarlo	Ruolo	46
Religione	1	Sanna Giuseppina	Ruolo	

2) Composizione della classe

- Numero degli alunni : 19; Maschi 2, Femmine 17
- Numero alunni ritirati: 2
- Numero di alunni ripetenti: 2

4) Attività di recupero o di approfondimento

Italiano	All'interno dell'attività didattica; approfondimento attraverso lezioni serali in preparazione alla 1 ^a prova d'esame
Latino	All'interno dell'attività didattica; recupero in vista della 2 ^a prova d'esame
Greco	All'interno dell'attività didattica
Storia	All'interno dell'attività didattica
Filosofia	All'interno dell'attività didattica
Inglese	All'interno dell'attività didattica; approfondimento pomeridiano in preparazione alle certificazioni europee
Matematica	All'interno dell'attività didattica

Fisica	All'interno dell'attività didattica
Scienze	All'interno dell'attività didattica
Storia dell'arte	All'interno dell'attività didattica

5) Attività complementari o integrative realizzate

Gli alunni hanno partecipato alle attività con impegno e interesse.

Partecipazione a conferenze, lezioni, dibattiti: <ul style="list-style-type: none"> - Conferenza del on.prof Francesco Pigliaru, Presidente della Regione Sardegna sul valore strategico della formazione e dell'istruzione -progetto di fisica delle particelle elementari, in collaborazione con l'Istituto di Fisica dell'Univeersità di Cagliari e il Cern di Ginevra - Spettacolo-dibattito sul genocidio in Rwanda - spettacolo-dibattito tratto dall'opera "La tigre sotto la pelle" di Zvi Kolitz in occasione della giornata della Memoria - conferenza della prof.ssa Patrizia Mureddu dell'Università di Cagliari su "Il mediterraneo nell'opera di Eodoto" - Conferenza del 		tre ore	intera classe
		due ore	intera classe
		una giornata	due studenti
		due ore	
		tre ore	

<p>prof Vittorio Pelligra dell'Università di Cagliari sul tema “L'economia della Sardegna”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conferenza dell'on. Laura Boldrini, Presidente della Camera dei deputati sul tema: “Il valore della diversità nell'art. 3 della Costituzione italiana” - Presentazione del libro del prof. Guido Melis dell'Università la Sapienza di Roma e dibattito sul tema “Quale Stato per gli italiani” - Conferenza del prof. don Valentino Cottini, preside del Pisai di Roma, sul Tema “Il fondamentalismo islamico” 		<p>tre ore</p> <p>due ore</p>	<p>intera classe</p> <p>intera classe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione al concorso “Europace: dalle radici alle ali” - Elaborazione video sui diari della Prima guerra mondiale - Partecipazione esami di certificazione internazionale della lingua inglese 		<p>dieci ore</p>	<p>Intera classe</p> <p>Sette studenti</p>

<p>Visione di spettacoli teatrali, musicali e cinematografici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - film - commedie - concerti musicali - visita mostra “Splendori dal Giappone” 		<p>tre ore tre ore due ore un’ora</p>	<p>intera classe intera classe alcuni alunni</p> <p>tutta la classe</p>
<p>Assemblea sportiva studentesca</p> <p>Partecipazione al progetto fitness “Io valgo”</p>		<p>cinque ore</p> <p>intera mattinata</p>	<p>intera classe</p> <p>intera classe</p>
<p><u>Orientamento in uscita:</u></p> <p>Università di Cagliari (Cittadella Universitaria - Monserrato)</p> <p>Università di Sassari e Facoltà di Architettura di Alghero</p> <p>Università di Oristano (Consorzio UNO)</p> <p>Salone dell’Orientamento della Confindustria giovani</p>		<p>una mattinata</p> <p>un giorno</p> <p>due ore</p> <p>due mattinate</p>	<p>intera classe</p> <p>intera classe</p> <p>intera classe</p> <p>intera classe</p>

6) **Metodologie delle Lezioni**

Materia	Metodologie applicate
Italiano	Lezione frontale e partecipata – discussione guidata- esercitazioni scritte-TIC
Latino	Lezione frontale e partecipata – discussione guidata- esercitazioni scritte-TIC

Greco	Lezione frontale e partecipata – discussione guidata- esercitazioni scritte-TIC
Storia	Lezione frontale - discussione guidata- TIC
Filosofia	Lezione frontale - discussione guidata- TIC
Matematica	Lezione frontale e partecipata - esercitazioni scritte e guidate-TIC
Fisica	Lezione frontale e partecipata - esercitazioni scritte e guidate-TIC
Inglese	Lezione frontale e partecipata –conversazione- esercitazioni scritte- film- TIC, CLIL
Scienze	Lezione frontale e partecipata – esercitazione guidata-lavori di gruppo-TIC, CLIL
Storia dell'Arte	Lezione frontale, partecipata - TIC
Educazione Fisica	Lezione frontale e di gruppo- campionati stud. - ass. sportive
Religione	Lezione frontale e partecipata

7) Strumenti Utilizzati

Materia

Italiano	Libri di testo, mappe concettuali, letture critiche, fotocopie fornite dalla docente, LIM
Latino	Libri di testo, letture critiche, fotocopie fornite dalla docente, LIM
Greco	Libri di testo, fonti, letture critiche, fotocopie, LIM
Storia	Libri di testo, mappe concettuali, letture critiche, testi, articoli di giornale
Filosofia	Libri di testo, mappe concettuali, letture critiche, testi, articoli di giornali
Matematica	Libri di testo, materiale fornito dal docente di varia tipologia, LIM
Fisica	Libri di testo, materiale fornito dal docente, LIM
Scienze Naturali	Libri di testo, articoli, LIM
Inglese	Libro di testo, fotocopie, LIM
Storia dell'Arte	Libro di testo, fotocopie, LIM
Educazione Fisica	Attrezzature presenti in palestra, campi sportivi adiacenti l'istituto libri di testo, LIM
Religione	giornali, riviste e documenti forniti dall'insegnante

8) Livello di capacità, conoscenze e competenze raggiunto dalla classe:

Nel corso dell'intero anno scolastico la classe ha conseguito una preparazione ed un profitto complessivamente buoni nella maggior parte delle discipline, con alcune punte di eccellenza.

Si segnala la presenza anche di un caso problematico, a causa di una frequenza alquanto incostante, e quindi di un esiguo numero di verifiche, e di un profitto, al momento, in alcune discipline insufficiente. L'applicazione, l'interesse e l'impegno sono stati generalmente costanti,

e hanno supportato la discreta preparazione di base, favorendo il potenziamento delle capacità e delle competenze. I rapporti tra docenti e alunni sono stati sereni e improntati al rispetto reciproco, nel reciproco rispetto dei propri ruoli. La classe, culturalmente vivace e stimolante, ha consentito un proficuo svolgimento delle attività didattiche e del dialogo educativo. Significativa è stata anche la crescita della preparazione complessiva nel corso del triennio.

Gli obiettivi fondamentali della programmazione didattica sono stati improntati alla promozione e all'acquisizione di capacità, competenze e conoscenze strumentali permanenti, in sintonia col POF e con la programmazione del Consiglio di Classe. Per informazioni più dettagliate si rimanda alle relazioni fornite dai docenti, allegate al presente documento.

9) Criteri di valutazione

I criteri di valutazione si sono basati sui seguenti parametri:

1. prove orali:

- a) conoscenza ed effettiva comprensione dell'argomento proposto
- b) capacità e sicurezza espositiva
- c) capacità logico deduttive; analitico- sintetico- critiche; collegamento interdisciplinare

2. prove scritte :

- a) articolazione, pregnanza, efficacia del contenuto
- b) comprensione del testo e riconoscimento delle strutture morfosintattiche
- c) proprietà lessicale
- d) completezza, correttezza ed ordine dell'elaborato
- e) indicazione del metodo e delle fasi operative nella soluzione di problemi
- f) originalità stilistica e contenutistica

Ciascuna valutazione ha dato luogo ad un giudizio tramutato in espressione numerica, della quale gli alunni sono stati prontamente informati. La valutazione, oltre che essere espressione dei parametri di cui sopra, ha tenuto conto, nella sua escursione, dei seguenti elementi:

- 1) situazione di partenza
- 2) raggiungimento pieno o parziale degli obiettivi programmati
- 3) interesse e partecipazione
- 4) continuità nell'impegno
- 5) superamento di eventuali lacune e difficoltà

10) Programmi

Alla presente relazione sono acclusi i programmi delle singole discipline, accompagnati da specifica relazione introduttiva.

11) Terza Prova

E' stata svolta una simulazione della terza prova scritta, scelta dal Consiglio di Classe, dopo l'esame delle varie tipologie previste dal Ministero, strutturata secondo la **tipologia B**, quesiti a risposta singola. Gli argomenti proposti nella simulazione hanno riguardato le seguenti discipline: Greco, Storia, Inglese, Scienze, Matematica. La prova ha avuto la durata di due ore.

12) Credito Scolastico e Formativo

Il credito sarà attribuito in conformità con la legge e con quanto deliberato dal Collegio dei Docenti.

13) Allegati:

Relazioni personali e programmi svolti in ciascuna disciplina

Copia dei testi di simulazione delle prove

Griglie di valutazione per lo scritto d'Italiano, Latino e per la correzione della terza prova.

Oristano, 14 Maggio 2015

Il consiglio di classe:

Alessandra Pisano _____

Marianna Floris _____

Piero Infantino _____

Marcello Brenna _____

Alessandra Schintu _____

Luciano Sassu _____

Giuseppe Orro _____

Giancarlo Meloni _____

Giuseppina Sanna _____