

Liceo Classico Statale "S. A. De Castro"
- Oristano -

Documento del Consiglio di Classe

Esami di Stato

Anno Scolastico 2014/2015

Classe terza sez. B

Composizione del Consiglio di Classe

Materia	Ore sett.	Ore svolte	Docente	Qualifica
Italiano	4	107	Clelia Faa	Ruolo
Latino	4	120	Maria Grazia Atzeni	Ruolo
Greco	3	98	Simona Pitzolu	
Storia	3	86	Massimo Locci	Ruolo
Filosofia	3	88	Massimo Locci	Ruolo
Matematica	2	81	Raimondo Cau	Ruolo
Fisica	3	75	Raimondo Cau	Ruolo
Inglese	3	89	Maria Vittoria Melis	Ruolo
Scienze	2	53	Francesco Pomata	Ruolo
Storia dell'arte	2	56	Giuseppe Orro	Ruolo
Scienze motorie	2	46	Gian Carlo Meloni	Ruolo
Religione	1	32	Antonio Chessa	Ruolo

Composizione della classe

- Numero degli alunni 15 Maschi 4 Femmine 11
- Numero di alunni ripetenti
- Numero di alunni ammessi alla terza classe con debito formativo
- Numero di alunni ammessi alla terza classe senza debito formativo
- Numero studenti ritirati nell'anno scolastico in corso

Presentazione della classe

La III B è composta da 15 alunni, 4 ragazzi e 11 ragazze. La classe è costituita da studenti residenti nella città di Oristano e da studenti pendolari provenienti dalla Provincia.

Il percorso di studi della III B non è stato caratterizzato da una regolare continuità didattica: nel triennio liceale il Consiglio di classe ha cambiato tra i suoi componenti i docenti di Greco, Matematica e Fisica, Scienze. La continuità didattica è stata garantita nel triennio dalla regolare presenza dei docenti di Italiano, di Latino, di Storia e Filosofia, di Inglese .

Nonostante i comprensibili disagi dovuti a nuovi metodi di insegnamento, la classe ha dimostrato nel suo complesso di adattarsi al cambiamento del ritmo dell'attività didattica, consentendo nel complesso il raggiungimento di una discreta preparazione, dove non mancano elementi di spicco.

Il clima che si respira in aula è rispettoso delle regole di comportamento nei confronti tutti i docenti che la III B ha sempre accolto in modo corretto. La classe si presenta affiatata e gli studenti costituiscono un gruppo omogeneo e unito. Per questo motivo il rapporto si svolge sul piano della correttezza e della collaborazione reciproca. Gli alunni dimostrano sensibilità diverse: alcuni sono rispettosi delle regole e dei tempi dell'attività didattica, puntuali nelle verifiche orali e scritte con i conseguenti risultati, pochi faticano nell'allinearsi a quanto loro richiesto.

Nel complesso, un buon numero segue le lezioni con interesse, si mostra disponibile al dialogo educativo e all'apprendimento delle problematiche proposte durante l'attività didattica seppure limitandosi prevalentemente all'ascolto.

Per una studentessa il Consiglio di classe ha predisposto un Pdp (piano didattico personalizzato), per esigenze di salute occorse durante la frequentazione dell'ultimo anno del Liceo.

Rispetto agli obiettivi indicati in sede di programmazione, si registrano diversi gradi nell'acquisizione delle conoscenze e nelle competenze: alcuni studenti hanno raggiunto un buon livello di preparazione in tutte le discipline, grazie a un impegno costante profuso durante l'intero quinquennio, un altro gruppo, facendo ricorso ad un impegno consapevole si è adeguato ad un ritmo di lavoro in linea con quanto richiesto dalla didattica del corrente anno ed ha mostrato una graduale evoluzione verso l'apprendimento dei contenuti, raggiungendo risultati mediamente discreti. Infine un esiguo gruppo di studenti, in

seguito a un impegno nello studio non sempre adeguato e a un metodo di studio poco efficace, in alcune discipline ha raggiunto risultati non pienamente soddisfacenti nelle prove orali e nelle prove scritte in quanto dimostra delle fragilità sin dalla prima liceo nelle competenze linguistiche, non pienamente risolte nonostante i vari interventi didattici messi in atto nel triennio, tesi a colmare le carenze dimostrate. Alcuni studenti hanno conseguito le Certificazioni Europee PET, DELF .

Obiettivi programmati

All'inizio dell'anno scolastico il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti obiettivi:

Obiettivi formativi:

1. Frequentare regolarmente le lezioni.
2. Partecipare attivamente alle attività educative.
3. Eseguire i compiti a casa e in aula.
4. Rispettare e osservare le regole comportamentali.

Obiettivi operativi:

1. Organizzare il proprio lavoro in modo autonomo ed esauriente.
2. Riconoscere i propri errori e valutare in modo obiettivo il proprio lavoro.

Obiettivi cognitivi interdisciplinari:

1. Capacità di ascolto, decodificazione, comprensione e produzione di un messaggio.
2. Comprendere il linguaggio orale e scritto.
3. Saper prendere appunti.
4. Avere padronanza dei contenuti e valorizzare il proprio sapere attraverso una corretta esposizione in italiano.
5. Acquisire il linguaggio specifico delle singole discipline
6. Affinare le capacità di analisi, sintesi e rielaborazione

Area umanistica:

1. Arricchimento del lessico ed uso corretto della lingua e delle sue strutture morfo-sintattiche.
2. Capacità di approccio più autonomo al prodotto culturale e di interpretazione come documento di una civiltà e cultura.

3. Capacità di contestualizzare e problematizzare eventi, fenomeni culturali, politici, sociali.
4. Capacità di collegamenti interdisciplinari delle informazioni apprese nelle diverse materie.

Area scientifica

1. Conoscenza e applicazione dei fondamenti scientifico-matematici.
2. Capacità di risolvere ed elaborare in modo sempre più autonomo problemi logico-matematici.
3. Affinamento delle capacità di riflessione, ragionamento e uso appropriato del linguaggio.

Obiettivi conseguiti

Nelle relazioni individuali di ciascun docente vengono specificati gli obiettivi e il grado di approfondimento dei vari percorsi tematici.

Situazione attuale rispetto al debito formativo:

nello scritto di Greco alcuni studenti non hanno ancora saldato il debito formativo

Attività di recupero

Italiano	All'interno dell'attività didattica
Latino	All'interno dell'attività didattica
Greco	In orario extracurricolare
Storia	All'interno dell'attività didattica
Filosofia	All'interno dell'attività didattica
Inglese	All'interno dell'attività didattica
Matematica	All'interno dell'attività didattica
Fisica	All'interno dell'attività didattica
Scienze	All'interno dell'attività didattica
Storia dell'arte	All'interno dell'attività didattica

Attività complementari o integrative o di approfondimento realizzate

Tipo di attività	Durata	N° partecipanti
Orientamento: Visita guidata alle Università di Cagliari e Sassari.	giorni 2	1 1

Attività di orientamento Consorzio 1 Oristano	due ore	1
Attività di orientamento dell'Università Cattolica	due ore	1
Attività di orientamento Politecnico di Torino	due ore	
Olimpiadi della matematica	due ore	
Campionati studenteschi	due ore	
Remoergometro		
Visione di spettacoli cinematografici e teatrali:		
<input type="checkbox"/> Film	due ore	
<input type="checkbox"/> Teatro		
	due ore	
	due ore	
Partecipazione a conferenze, lezioni, dibattiti		
<input type="checkbox"/> Conferenza su	due ore	22
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Lezione Concerto		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Conferenza	due ore	22
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Conferenza per la giornata della memoria	due ore e trenta	22
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Conferenza	due ore	22
<input type="checkbox"/> Conferenza		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Conferenza	due ore	22
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Convegno	due ore	22
	due ore	22

	due ore	22
	Tre ore	22
Viaggi di istruzione, visite guidate Alla scoperta delle Istituzioni a Roma dal 06 al 09 Maggio Mostra	4 gg,	14
Assemblea sportiva studentesca	Cinque ore	
Corsi, certificazioni, <input type="checkbox"/> Corso di approfondimento Italiano <input type="checkbox"/> Corso di approfondimento Storia <input type="checkbox"/> Corso di Chimica	di dodici ore (di cui sei già svolte) di sedici ore (di cui sei già svolte) trenta ore	

La valutazione dei risultati delle attività complementari risulta positiva. Gli studenti hanno partecipato con impegno e interesse.

Metodologie delle lezioni

Materia	Metodologie applicate
Italiano	Lezione frontale e partecipata, esercitazioni scritte
Latino	Lezione frontale e partecipata, esercitazioni scritte
Greco	Lezione frontale e partecipata, esercitazioni scritte
Storia	Lezione frontale e partecipata, discussione guidata
Filosofia	Lezione frontale e partecipata, discussione guidata
Matematica	Lezione frontale e partecipata, esercitazioni scritte
Fisica	Lezione frontale e partecipata, esercitazioni scritte
Inglese	Lezione frontale e partecipata, conversazione, esercitazioni scritte, laboratorio
Scienze	Lezione frontale e partecipata, esercitazione scritta
Storia dell'Arte	Lezione frontale e partecipata

Scienze motorie	Lezione frontale e di gruppo, esercitazioni pratiche
Religione	Lezione frontale e partecipata, discussione guidata

Strumenti utilizzati

Materia	Strumenti utilizzati
Italiano	Libri di testo, letture critiche
Latino	Libri di testo, fonti, letture critiche
Greco	Libri di testo, fonti, letture critiche
Storia	Libri di testo, letture critiche, testi, letture storiografiche e documenti
Filosofia	Libri di testo, letture critiche, testi antologici
Matematica	Libri di testo, fotocopie, appunti
Fisica	Libri di testo, testi, appunti
Scienze	Libri di testo e materiale audio - visivo
Inglese	Libro di testo, laboratorio multimediale e materiale audio - visivo
Storia dell'Arte	Libro di testo, testi, sussidi multimediali
Scienze motorie	Attrezzature presenti in palestra, sussidi audio - visivi, libri di testo
Religione	giornali, riviste, testi, documenti, sussidi audio - visivi

Simulazioni della terza prova d'esame

E' stata programmata una simulazione della terza prova, effettuata in data aprile 2015 con

Tipologia B.

Si allega copia del questionario .

Credito scolastico e formativo

Il credito sarà attribuito in conformità con la legge e con quanto deliberato dal Collegio dei Docenti.

Allegati:

1. Copia dei testi della simulazione della 3^a prova.
2. Relazioni personali e programmi svolti in ciascuna disciplina.

Oristano 14 Maggio 2015

Consiglio di Classe

Latino	Maria Grazia Atzeni	
Greco	Simona Putzolu	
Storia	Massimo Locci	
Filosofia	Massimo Locci	
Matematica	Raimondo Cau	
Fisica	Raimondo Cau	
Scienze Naturali	Francesco Pomata	
Inglese	Maria Vittoria Melis	
Storia dell'arte	Giuseppe Orro	
Scienze motorie	Gian Carlo Meloni	
Religione	Antonio Chessa	

Presidente	Marina Enna	
------------	-------------	--