



Documento del Consiglio di classe 3 A

Anno scolastico 2014- 2015

Documento del Consiglio di classe

Composizione del Consiglio di classe

Il Consiglio di classe è composto dai seguenti docenti:

Materia	Docente	qualifica	ore sett.	ore svolte
Italiano	QUARTU MARIA RITA	ruolo	4	98
Latino	ARCA GIAN LUCA	ruolo	4	85
Greco	ARCA GIAN LUCA	ruolo	3	74
Storia	PINNA STEFANO	ruolo	3	84
Filosofia	PINNA STEFANO	ruolo	3	81
Matematica	GARAU ROSANNA	ruolo	2	58
Fisica	GARAU ROSANNA	ruolo	3	50
Inglese	LOSTIA GIOVANNA	ruolo	3	72
Scienze naturali	USAI ANGELA MARIA	ruolo	2	59
Storia dell'arte	ORRO GIUSEPPE	ruolo	2	55
Scienze motorie	NIOLA GIANNA	ruolo	2	57
Religione	CHESSA ANTONELLO	ruolo	1	30

Composizione della classe

La classe è costituita da 20 studenti, di cui 8 maschi e 12 femmine, tutti provenienti dalla seconda liceale ,anche se due non hanno alle proprie spalle un corso regolare di studi.

Gli studenti Giuseppe Massidda e Emmanuele Sanna hanno frequentato il quarto anno rispettivamente negli Stati Uniti e in Australia e hanno seguito regolarmente la terza liceale.

La classe, nel suo complesso, ha dimostrato impegno, disponibilità, interesse nonostante che la presenza e la partecipazione non sia stata sempre regolare nel corso dell'ultimo anno. Non sono comunque mancati problemi e difficoltà, che, in alcuni non sono ancora del tutto superati

Attività di recupero

Le attività di recupero sono state effettuate per lo più in itinere in orario curricolare.

Attività complementari o Integrative realizzate

Attività curricolari (viaggi d'istruzione, orientamento ...	Attività extracurricolari (teatro,musica, sport, approfondimento)	Durata	n. partecipanti
---	---	--------	-----------------

Partecipazione a conferenze, lezioni, dibattiti: Conferenza del on.prof Francesco Pigliaru, Presidente della Regione Sardegna sul valore strategico della formazione e dell'istruzione		tre ore	intera classe
- Spettacolo-dibattito sul genocidio in Rwanda		due ore	intera classe
- conferenza del prof. Raimondo Zucca, dell'Università di Sassari su 'I Giganti di Monte 'e prama'		due ore	intera classe
- spettacolo-dibattito tratto dall'opera "La tigre sotto la pelle" di Zvi Kolitz in occasione della giornata della Memoria		due ore	
- conferenza della prof.ssa Patrizia Mureddu dell'Università di Cagliari su "Il mediterraneo		tre ore	

<p>nell'opera di Eodoto"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conferenza del prof Vittorio Pelligra dell'Università di Cagliari sul tema "L'economia della Sardegna" - Conferenza dell'on. Laura Boldrini, Presidente della Camera dei deputati sul tema: "Il valore della diversità nell'art. 3 della Costituzione italiana" - Presentazione del libro del prof. Guido Melis dell'Università la Sapienza di Roma e dibattito sul tema "Quale Stato per gli italiani" - Conferenza del prof. don Valentino Cottini, preside del Pisai di Roma, sul Tema "Il fondamentalismo islamico" 		<p>due ore</p> <p>due ore</p> <p>tre ore</p> <p>due ore</p>	<p>intera classe</p> <p>intera classe</p> <p>intera classe</p> <p>intera classe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione al concorso "Europace: dalle radici alle ali" - Elaborazione video sui diari della Prima guerra mondiale - Partecipazione alle Olimpiadi della lingua inglese - Partecipazione esami di certificazione internazionale della lingua inglese - Viaggio a Roma a coronamento del progetto "Alla scoperta delle istituzioni classiche e contemporanee" 		<p>dieci ore</p> <p>dieci ore</p> <p>Quattro giorni</p>	<p>Intera classe</p> <p>Quattro studenti</p> <p>Tre studenti</p> <p>17 studenti</p>

- conferenza sul tema Costituzione e Resistenza..		due ore	intera classe
Visione di spettacoli teatrali, musicali e cinematografici: - film - commedie - concerti musicali - visita mostra “Splendori dal Giappone”		tre ore tre ore due ore un’ora	intera classe intera classe alcuni alunni tutta la classe
Assemblea sportiva studentesca		cinque ore	intera classe
Partecipazione al progetto fitness “Io valgo”		intera mattinata	intera classe
<u>Orientamento in uscita:</u> Università di Cagliari (Cittadella Universitaria - Monserrato) Università di Sassari e Facoltà di Architettura di Alghero Università di Oristano (Consorzio UNO) Salone dell’Orientamento della Confindustria giovani		una mattinata un giorno due ore due mattinate	intera classe intera classe intera classe intera classe due gruppi

Valutazione dei risultati delle attività extracurricolari

L’interesse per le attività di approfondimento è stato buono.

Obiettivi

Comuni a tutte le discipline

- Capacità di “ascolto”, decodificazione, comprensione e produzione di un messaggio
- Capacità logico- analitiche e di sintesi
- Conoscenza delle tematiche di ordine storico e strutturale - sistematico nelle diverse aree disciplinari

- Valorizzazione delle proprie conoscenze attraverso un'esposizione sempre più sicura, fluida ed efficace
- Capacità di interagire con l'interlocutore, interpretando l'eventuale critica o confutazione come stimolo per un confronto costruttivo e propositivo
- Capacità di operare collegamenti disciplinari ed interdisciplinari
- Capacità di autovalutazione, formazione di prospettive razionali in ordine al futuro universitario e professionale

Area umanistica

- Arricchimento del lessico, affinamento dell'uso di " vocabolari specifici"; uso corretto dei registri della comunicazione, dominio delle strutture morfosintattiche
- Conoscenza dei nuclei teorici fondamentali del pensiero europeo
- Capacità di approccio sempre più autonomo al prodotto culturale (testo, opera, iconografia)
- Capacità di interpretarlo quale documento di " civiltà e cultura" leggendolo in una corretta prospettiva storica
- Capacità di contestualizzare e problematizzare eventi, fenomeni culturali, politici e sociali
- Abitudine ai riferimenti interdisciplinari ed alla rielaborazione e sintesi delle informazioni apprese nelle diverse materie per la discussione di problematiche di ordine storico – letterario (italiano, latino, greco, storia, filosofia , lingua straniera, religione, storia dell'arte)

Area scientifica

- Conoscenza ed applicazione dei fondamenti scientifico - matematici
- Capacità di risolvere in modo sempre più autonomo problemi logico - matematici

Valutazione dei risultati conseguiti

La classe, nel suo complesso, ha lavorato con interesse, nonostante per alcuni l'impegno non sia stato continuo.

Accanto ad alcuni casi di eccellenza, un gruppo si attesta tra il buono e il molto buono, una parte della classe ottiene risultati discreti; altri invece raggiungono risultati complessivamente sufficienti.

Tuttavia, alla data di redazione del presente documento, permangono le situazioni di alcuni studenti che raggiungono valutazioni di mediocrità se non di insufficienza in alcune materie.

Il comportamento, in generale, è stato improntato al rispetto e alla correttezza.

Metodologie delle lezioni

Materia	Metodologie applicate
Italiano	Lezione frontale - analisi del testo - discussione guidata
Latino	Lezione frontale e partecipata – analisi del testo- esercitazioni scritte

Greco	Lezione frontale e partecipata, analisi del testo; riflessione sulle strutture delle lingue - esercitazioni scritte
Storia	Lezione frontale - discussione guidata
Filosofia	Lezione frontale - discussione guidata
Matematica	Lezione frontale e interattiva- risoluzione guidata di problemi ed esercizi applicativi
Fisica	Lezione frontale interattiva - risoluzione guidata di problemi ed esercizi applicativi
Inglese	Lezione frontale-analisi del testo - discussione guidata
Scienze naturali	Lezione frontale e interattiva
Storia dell'arte	Lezione frontale e partecipata-lettura dell'opera
Scienze motorie	Lezione frontale e partecipata - lavoro guidato - attività libere .
Religione	Lezione frontale, riflessione personale e di gruppo, esposizione critica personale e confronto

Strumenti utilizzati

Materia

Italiano	Libro di testo - fotocopie – appunti - schemi
Latino	Manuale-testi classici-testi critici
Greco	Manuale-testi classici-testi critici
Storia	Libro di testo - sussidi multimediali

Filosofia	Libro di testo
Matematica	Libro di testo – fotocopie- uso della Lim
Fisica	Libro di testo - fotocopie-uso della Lim
Inglese	Libro di testo - fotocopie - sussidi audiovisivi e multimediali
Scienze naturali	Manuale- sussidi multimediali
Storia dell'arte	Manuale – diapositive – sussidi multimediali
Scienze motorie	Palestra – attrezzi – sussidi multimediali – libro di testo
Religione	libri, riviste, fotocopie-sussidi multimediali

Tipologie di prove di Italiano scritto utilizzate

Sono state proposte agli studenti, nel corso dell'anno, le seguenti tipologie di prove scritte di italiano: tema letterario - tema d'attualità - saggio breve - articolo di commento - analisi del testo.

Tipologie per la simulazione di 3° prova scritta

La tipologia scelta per la simulazione della terza prova scritta è stata la B.

Simulazioni delle prove d'esame

Una simulazione della terza prova scritta (tipologia B) è stata effettuata in data 14 aprile 2015

Le discipline interessate sono state: greco, storia, inglese, fisica, scienze motorie.

I criteri di valutazione hanno riguardato le conoscenze, la correttezza nell'esposizione e la sintesi.

Credito scolastico e formativo

Il credito sarà attribuito in conformità con la legge e con quanto deliberato dal Collegio dei docenti.

Allegati:

- relazioni e programmi svolti in ciascuna disciplina con l'indicazione degli obiettivi, delle verifiche e dei criteri di valutazione
- copia dei testi delle prove simulate

Il Consiglio di Classe

Prof.ssa Maria Rita Quartu

Prof. Gianluca Arca

Prof. Stefano Pinna

Prof.ssa Rosanna Garau

Prof.ssa Giovanna Lostia

Prof.ssa Angela Maria Usai

Prof. Giuseppe Orro

Prof.ssa Gianna Niola

Prof. Antonello Chessa

Oristano, 13 maggio 2015